**ANUNȚ**

Academia de Studii Economice din București organizează concurs pentru ocuparea postului ***Expert relațiile cu mediul socio-economic*** în cadrul proiectului „***Studenții ASE motivați pentru o carieră de succes (SM4S)***”, contract **CNFIS-FDI-2023-F-0474**,Domeniul 7: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră.

| **Nr.****post** | **Denumire post** | **Perioada necesar a fi lucrată în cadrul proiectului** | **Număr maxim de ore necesar a fi lucrate lunar** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Expert relațiile cu mediul socio-economic | 6 luni, maxim până la data de 15.12.2023 | Max. 4h/ziMax. 10 zile/lună |

**A.** **Pentru participarea la concurs, candidații trebuie să îndeplinească următoarele condiții generale și condiții specifice**:

**1. Condiții generale:**

1. are cetățenia română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
2. cunoaște limba română, scris și vorbit;
3. are vârsta minimă reglementată de prevederile legale;
4. are capacitate deplină de exercițiu;
5. are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza declarației pe propria răspundere;
6. nu a fost condamnat(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

**2. Condiții specifice:**

1. **nivelul studiilor:** doctorale
2. **domeniul studiilor:** Științe economice
3. **vechime**: -
4. alte condiții specifice: 3 ani experiență în relații cu mediul socio-economic, 3 studii de specialitate publicate, spirit de inițiativă, bune capacități de comunicare și negociere.

**3. Atribuții post:**

1. Identifică posibilii parteneri din mediul socio-economic național și internațional și stabilește relații de colaborare cu aceștia în vederea implementării activităților proiectului;
2. Participă la realizarea acordurilor de colaborare/parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic național și internațional;
3. Contribuie la realizarea studiului privind parcursul profesional și inserția pe piața muncii a absolvenților ASE;
4. Contribuie la realizarea studiului privind identificarea principalelor cerințe ale angajatorilor din mediul public și privat;
5. Organizează și participă la workshop-uri/ întâlniri între angajatori, studenți și cadre didactice, în vederea adaptării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii;
6. Organizează și participă la workshop-urile/atelierele de lucru tematice organizate în cadrul proiectului, în vederea elaborării studiului privind parcursul profesional și inserția pe piața muncii a absolvenților ASE și studiului privind identificarea principalelor cerințe ale angajatorilor din mediul public și privat;
7. Organizează și participă activitățile în parteneriat între Centrul de Orientare si Consiliere în Carieră și organizații și instituții din spațiul public și privat etc.;
8. Promovează în mod constant și activ obiectivele și activitățile proiectului;
9. Participă la ședințele echipei de management şi implementare a proiectului;
10. Realizează un raport propriu de activitate și fișa de pontaj lunar, aferentă activității desfășurate în cadrul proiectului pe care le predă directorului de proiect în cel mult 3 zile de la încheierea calendaristică a lunii;
11. Alte sarcini, stabilite de către directorul proiectului și de conducerea Academiei de Studii Economice din București, necesare pentru implementarea corespunzătoare a proiectului.

Sarcinile de serviciu nu sunt limitative, se vor completa ori de cate ori este nevoie, pentru bunul mers al activității în cadrul proiectului.

**B. Concursul va consta în:**

1. **Evaluarea dosarelor de selecție;**
2. **Interviu**.

Probele sunt eliminatorii, punctajul minim obținut la fiecare probă fiind de 50 de puncte.

**C. Tematica și bibliografia**

1. **Tematica:**
2. Planurile de învățământ de la programele de studii ale ASE București și competențele dobândite de studenți;
3. Instrumente în vederea monitorizării parcursului profesional și a inserției pe piața muncii a absolvenților;
4. Organizarea si funcţionarea centrelor de consiliere şi orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din Romania;
5. Orientarea în carieră a studenților și absolvenților universității;
6. Serviciile de consiliere și orientare a carierei adresate studenților;
7. **Bibliografia:**
8. \*\*\*, COR – Clasificarea ocupațiilor din România
9. \*\*\*, Legea Educației Naționale, nr. 1/2011, completată şi modificată;
10. *\*\*\*, Metodologia privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Academia de Studii Economice din București*, aprobată în ședința Senatului ASE din 27 mai 2015, disponibilă la: <http://consiliere.ase.ro/metodologie>
11. \*\*\*, Planurile de învățământ, disponibile la: <https://planinvatamant.ase.ro/> ;
12. \*\*\*, *Procedura operațională a sistemului de control managerial intern privind inițierea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competențe și fișelor de disciplină* (PO\_SG/SME/BDC-01);
13. \*\*\*, *Procedura operațională a sistemului de control managerial intern privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților Academiei de Studii Economice din București* (PO 201- ASE/2016 revizuită cu nr. PO\_CCOC-01/2020)
14. \*\*\*, Ordinul nr. 3070/2015 pentru modificarea Metodologiei-cadru privind organizarea şi funcţionarea centrelor de consiliere şi orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale şi al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică şi dezvoltare tehnologică nr. 650/2014;
15. \*\*\*, Ordinul Nr. 650/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea şi funcţionarea centrelor de consiliere şi orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România;
16. Beadle, S., Vale, P., Mannsberger-Nindl, S., Hannah, A., Zaidi, A., Abdallah, C., & Kottmann, A. (2020). Mapping the state of graduate tracking policies and practices in the EU member states and EEA countries: Final report. Publications Office of the European Union <https://doi.org/10>. 2766/62505NC-01-20-250-EN-N
17. Comisia Europeană, (2020), Agenda pentru competențe în Europa, disponibilă la: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=ro>
18. Comisia Europeană, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură, (2021). Towards a European graduate tracking mechanism : recommendations of the expert group : October 2018 - October 2020, Publications Office, disponibil la: <https://data.europa.eu/doi/10.2766/970793>
19. Comisia Europeană, (2016), Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor, O Nouă Agendă pentru Competențe în Europa. Disponibil la: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016DC0381&from=EN>
20. Curaj A., Salmi J., Hâj C. M., (2022), Higher Education in Romania: Overcoming Challenges and Embracing Opportunities, UEFISCDI, Springer, disponibil la: [https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-94496-4.pdf](https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-94496-4.pdf)
21. Elemente pentru o metodologie de cercetare privind parcursul profesional al absolvenților universităților din România, disponibilă la: <http://sapm.forhe.ro/wp-content/uploads/2016/02/Metodologia-SAPM.pdf>
22. Greenbank, Paul. (2014). Preparing students for the graduate labour market: from 'unfreezing' to 'action'. 10.13140/2.1.4270.9762, disponibil la: [https://www.researchgate.net/publication/266266196\_Preparing\_students\_for\_the\_graduate\_labour\_market\_from\_'unfreezing'\_to\_'action](https://www.researchgate.net/publication/266266196_Preparing_students_for_the_graduate_labour_market_from_%27unfreezing%27_to_%27action)'
23. Jasiński, M., Bożykowski, M., Chłoń-Domińczak, A., Zając, T., & ŻOłtak, M. (2017). Who gets a job after graduation? Factors affecting the early career employment chances of higher education graduates in Poland. Edukacja, 143(4), disponibil la: https://doi.org/10.24131/3724.170402
24. Greenbank, Paul. (2014). Preparing students for the graduate labour market: from 'unfreezing' to 'action'. 10.13140/2.1.4270.9762, disponibil la: [https://www.researchgate.net/publication/266266196\_Preparing\_students\_for\_the\_graduate\_labour\_market\_from\_'unfreezing'\_to\_'action](https://www.researchgate.net/publication/266266196_Preparing_students_for_the_graduate_labour_market_from_%27unfreezing%27_to_%27action)'
25. Korka, M. (2009), Educație de calitate pentru piața muncii/Quality education for labor market, Editura Universitară, București, disponibil la: <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/08/Volum_Educatie_de_Calitate_pentru_Piata_Muncii_VF.pdf>
26. Nilsson, S. (2017). Employability, employment and the establishment of higher education graduates in the labour market. In M. Tomlinson & L. Holmes (Eds.), Graduate employability in context: Theory, research and debate (pp. 65–85). Springer, disponibil la: <https://doi.org/10.1057/978-1-137-57168-7>
27. Richiţeanu-Năstase, R., (2009), *Consilierea pentru carieră a studenţilor. Harta personală a carierei*. în *Direcţii şi strategii moderne de formare şi perfecţionare în domeniul resurselor umane,* Universitatea Politehnica Bucuresti
28. Richiţeanu-Năstase, R., (2019), Consiliere *şi orientare pentru carieră și viață: fundamente teoretice și metodologice*, Bucureşti, Editura ASE
29. Stăiculescu, C; Lăcătuș M., 2016, *Practici în consilierea în carieră a studenților - studiu de caz*, în volumul Conferinței internaționale Educația din perspectiva valorilor, ediția a VIII-a, organizate de Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 13-15 octombrie 2016, Editura EIKON, București, acreditată CNCS, ISBN 978-973-757-730-6, Tom X Summa Pedagogica 2016 ISBN 978-606-711-552-9, p. 139-143/318
30. Stăiculescu C., (coord.), (2018), *Inserția absolvenților Academiei de Studii Economice din București și piața forței de muncă*”, Editura ASE
31. Szilagyi, Ana-Maria Andreea, (2007), *Manualul consultantului în carieră*, Editura Institutul European, Iași

**D. Componența dosarului de concurs:**

1. Opis.
2. Cerere de înscriere la concurs adresată Rectorului ASE.
3. Declarația pe propria răspundere, conform Legii Educației Naționale nr. 1 din 2011, respectiv, dacă persoana care candidează are/nu are soț/soție sau rude și afini, până la gradul al III-lea inclusiv, care sunt salariați ai Academiei de Studii Economice din București aflați într-o poziție de conducere, control, autoritate cu postul scos la concurs și nici postul, la care aplică, nu se află într-o poziție de conducere, control, autoritate cu soțul/soția sau rude și afini, până la gradul III inclusiv, salariați ai Universității.
4. Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz.
5. Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale care să-l facă incompatibil cu funcția pentru care candidează.
6. Adeverința medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare eliberată cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate, sau declarația pe propria răspundere, cu obligația de a completa dosarul de concurs cu adeverința medicală cel mai târziu până la data desfășurării primei probe a concursului, daca este cazul.
7. Curriculum Vitae în format european (www.cveuropean.ro/cv- online.html) – semnat și datat pe fiecare pagină.
8. Copie după carnetul de muncă, sau, după caz, adeverințele care atestă vechimea în muncă, în meserie și / sau în specialitatea studiilor.
9. Copiile documentelor care să ateste nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice prevăzute pentru ocuparea postului.
10. Alte documente relevante pentru desfășurarea concursului.

Actele prevăzute la pct. 4, 8 și 9 vor fi prezentate și în original, în vederea verificării conformității copiilor cu acestea.

**E. Date de contact:**

Dosarele de concurs se vor depune până la data de 03.05.2023, ora 16:00, la Registratura ASE.

Persoana de contact: Ioan-Radu PETRARIU - telefon: 0728.884.636, e-mail: radu.petrariu@rei.ase.ro

**F. Calendarul concursului:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Activităţi** | **Data** |
|  | Publicarea anunțului | 26.04.2023 |
|  | Depunerea dosarelor de concurs ale candidaților la Registratura ASE şi verificarea documentelor din dosar | 26.04.2023 – 03.05.2023, ora 16.00 |
|  | Selecția dosarelor de către membrii comisiei de concurs | 04.05.2023 |
|  | Afișarea rezultatelor selecției dosarelor | 04.05.2023 |
|  | Depunerea contestațiilor privind rezultatele selecției dosarelor | 05.05.2023, ora 13.00 |
|  | Afişarea rezultatului soluționării contestaţiilor | 05.05.2023 |
|  | Susţinerea interviului | 08.05.2023 |
|  | Comunicarea rezultatelor după susţinerea interviului | 08.05.2023 |
|  | Depunerea contestaţiilor privind rezultatul interviului | 09.05.2023 |
|  | Afişarea rezultatului soluţionării contestaţiilor | 09.05.2023 |
|  | Afişarea rezultatului final al concursului | 10.05.2023 |
|  | Numire pe funcţie | Conform normativelor în vigoare |

Data: 21.04.2023

Director de proiect,

Lect. univ. dr. Ioan-Radu PETRARIU